|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  Tuần: 19 | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TOÁN**  Ngày dạy: ***…………………..*** |

**CÁC SỐ 11, 12, 13, 14, 15, 16 (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS đếm, đọc, viết thứ tự các số từ 11 đến 16, từ 16 về 11.

- Thực hành vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tế.

- Rèn kĩ năng đọc, đếm, viết số.

- Đếm số lượng trong thực tế.

- Phát triển năng lực mô hình toán học, năng lực giao tiếp, năng lực giải quyết vấn đề toán học. Học sinh thích học và hào hứng học môn Toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: SGV, SGK, Bài giảng điện tử, máy soi.

- HS: SGK, VBT, Bộ thực hành Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 8’ | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động:** |  |
|  | - Cho HS hát bài “Em tập đếm” | - HS hát. |
|  | **\* Kết nối:**  -Ai cho cô biết tiết toán hôm trước con học bài gì?  - Gọi HSNX + GVNX.  - Bây giờ cô sẽ cho các con chơi trò chơi : | - HSTL: Các số 11, 12, 13, 14, 15, 16.  - HSNX |
|  | Trò chơi: “Tôi cần, tôi cần”. |  |
|  | Với trò chơi này các con mở bộ thực hành Toán. | - HS lấy bộ thực hành Toán |
|  | GV: Tôi cần, tôi cần. | - Cần gì, cần gì? |
|  | GV: Tôi cần số 11.  GV: Tôi cần số 14, 13, 16, 15, 12. | - HS lấy và gài số 11  - HS: lấy theo yêu cầu của GV |
|  | - Yêu cầu học sinh đọccác số từ :  11 -> 16  16 -> 11 | - HSđọc xuôi, ngược (cá nhân, lớp) |
|  | - GVNX chung  - GV giới thiệu bài “Các số 11, 12, 13, 14, 15, 16.(tiết 2)” | - HS nhắc lại đề bài. |
| 12’ | **2. Hoạt động luyện tập, thực hành** |  |
|  | ***Bài 3: Số***  - GV đưa nội dung bài 3 lên bảng. | - 1 HS đọc yêu cầu |
|  | - Bài 3 yêu cầu gì?  - Để điền được các số vào phần có dấu hỏi chấm trên ô tô chúng ta phải làm gì?  - **Gv hướng dẫn mẫu ô tô thứ nhất**: Ở ô tô thứ nhất có chữ “ mười hai” chúng ta sẽ viết số 12 vào cửa kính ô tô.  - Tương tự với các ô tô còn lại nhiệm vụ của các con sẽ đọc nhẩm các chữ dưới ô tô và viết số tương ứng vào phần có dấu hỏi chấm trên mỗi ô tô.  - BT3 trong SGK cũng chính là BT3 trong vở BTT – yêu cầu hs làm bài trong vở BT  **\* Chữa bài.**  - Soi 1 bài: 1 hs đọc bài của mình  - GVNX  - Y/c 2 hs ngồi cùng bàn đổi vở kt bài của nhau.  - GV yêu cầu báo cáo kết quả kiểm tra.  **- GVNX + chốt:** Đối với bài tập số 3, các con cầnđọc chữ và viết số tương ứng vào mỗi ô tô.  - Gv yêu cầu hs đọc các sốở BT3  **\***Bây giờ cô sẽ cho các con chơi trò chơi  **“ Ghép thẻ”**  + GV gắn thẻ số lên bảng lần lượt các số 12, 15, 13, 16, 11, 14 yêu cầu học sinh lấy thẻ chữ tương ứng gắn lên thanh gài. | - HSTL  - HSTL + bạn nhận xét  - Hs nghe  - Hs làm BT3 vào vở BT  - HS đọc bài làm của mình  - 1 HSTL + bạn nhận xét  - 2HS cùng bàn đổi vở kt bài  - HS đổi vở soát bài và báo cáo kết quả kiểm tra.  - HS nghe  - Hs đọc cá nhân, đt  - HSTL: lấy thẻ chữ và gắn vào thanh gài và giơ lên |
|  | + GV chỉ các số cho hs đọc  - GVNX khen học sinh | - HS đọc |
| 2’ | **NGHỈ GIỮA GIỜ** |  |
| 9’ | ***Bài tập 4: Số***  - Gv đưa ND bài 4 lên bảng  -Y/C học sinh làm bài vào VBT | - 1Hs đọc yêu cầu  - Hs làm bài vào vở BT |
|  | **\*Chữa bài**: |  |
|  | - GV soi 1 bài của HS.  ? GV: Vì sao ởô trống này con điền số…. | - Cho HS đọc bài của mình.  - HSTL |
|  | - Nhận xét bài làm của bạn.  - GV nhận xét vàđưa đápánđúng lên màn hình.  - Đối chiếu bài làm trên bảng những bạn nào làmđúng?  - Gv chỉ các số cho hs đọc.  **- Lưu ý:**Để làm đúng BT4 các con cần quan sát kĩ xem bài tập yêu cầu đếm tiếp hay đếm lùiđể làm bài tập cho đúng nhé. | - HSNX  - Hs giơ tay  - HS quan sát + giơ tay  - Hs đọc cá nhân, đồng thanh |
|  | ***Bài 5: Xem tranh rồi đếm số bánh mỗi lọai:***  ***-*** Gv đưa ND bài 5 lên bảng. | - 1  HS đọc yêu cầu |
|  | - Gv yêu cầu hs quan sát tranh rồi đếm số bánh mỗi loại?  - Trong tranh có mấy loại bánh?  - GV yêu cầu HS đếm và làm BT3 vào VBT  - Gọi HS chia sẻ trước lớp.  - GVNX  - GV cho cả lớp đếm.  - GV đưa kết quả đúng.  - Ai làm đúng giơ tay  - Trong 3 loại bánh:  + Bánh bông hoa ( 15 cái )  + Bánh trái tim ( 13 cái ) | - HS quan sát tranh.  - HSTL  - HS làm bài  - HS nêu  - HS nhận xét  - HS đếm đt  - HS đối chiếu bài trên bảng  - HS giơ tay |
| 2’ | + Bánh ngôi sao ( 16 cái )  - Bánh nào nhiều nhất?  - Bánh nào ít nhất?  **3. Hoạt động vận dụng**  - Bạn nào cho cô biết, các con vừa được học bài gì?  - Ai xung phong đếm tiếp từ 11 đến 16, đếm lùi từ 16 về 11.  - Các con quan sát xung quanh chúng mình có các đồ vật, sự vật có số lượng là 11, 12, 13, 14, 15, 16.  - Về nhà các con tìm thêm ví dụ, sử dụng các số đã học để hôm sau chia sẻ với các bạn.  - GVNX tiết học | - HSTL  - HSTL  - 1hs nêu tên bài  - HS đếm.  - HS quan sát và đếm  + Tổ 1 và tổ 2 cótất cả16 bạn  + Trong lớp có 15 bạn nam  + Trong lớp có 16 bạn nữ  + Tổ 1 có 11 bạn  - HSTL |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………